

Занятие со старшей подгруппой

Воспитатель Батыршина Н.Н.

2019г.

Задачи: Раскрыть детям слова-омонимы.

Цель. Знакомить со словами-омонимами. Активизировать словарь. Работать над выразительностью речи. Учить объяснять разные значения заданных слов. Развивать мышление, общую и мелкую моторику рук.

Материал. Разрезные картинки: швейная игла, игла ели, воздушный змей, животное змея, компьютерная мышка, животное мышь. Картинки с изображением предметов, которые обозначаются словами-омонимами. Компьютер и проектор.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях необычные слова. Вы узнаете, что это за слова, если выполните задание.

Упражнение "Найди своё место". Дети составляют разрезные карточки с изображением швейной иглы, иголки ели, воздушного змея, змеи, компьютерной мышки и мыши.

Воспитатель: Расскажите, что изображено на ваших карточках? (ответ детей). Посмотрите, у Сени на карточке иголка и у Яны иголка. Картинки у них одинаковые? (нет). А слова одинаковые. Оказывается, в русском языке есть слова-близнецы: их пишут и произносят одинаково.. **Например:** коса из волос и коса, которая косит траву. Но обозначают они разные предметы. Эти слова сегодня у нас в гостях, и они хотят с вами поиграть.

Игра "Прятки".

Воспитатель. Слова -близнецы спрятались в стихотворении. Попробуйти их найти (читает стихотворение и выставляет картинки с изображением ключа от двери, ключа родника, еловой шишки, шишки на лбу.)

Потеряла Алёнушка
ключ. На опушке искала не видно.

Вдруг журчащий увидела ключ,

Да не этот ей нужен как видно.

Какие одинаковые слова вы услышали? Какие предметы они обозначают: одинаковые или разные? (ответы детей.)

Бросил палку кверху мишка:

-Падай в шапку с ели, шишка!

Шишка хлоп по голове-

Сразу шишек стало две .

Какие одинаковые слова вы услышали? Какие предметы они обозначают: одинаковые или разные?(ответы детей). Молодцы! Поиграем со словами-близнецами.

Дети образуют круг, в центр которого встаёт водящий(воспитатель или ребёнок). Водящий кидает мяч ребёнку и называет слово. Ребёнок, поймавший мяч, объясняет значение этого слова. Затем возвращает мяч ведущему. Игра повторяется.

Разминка.

Воспитатель. Теперь отдохнём и сходим в лес за грибами. Дети выполняют движения по показу.

Все зверушки на опушке

Ищут грузди и волнушки.(хоровод)

Белочки скакали,

Рыжики срывали.(скачут,срывают)

Скакали зайчатки ,

Искали опятки.(скачут,срывают)

Медведь приходил,

Мухомор раздавил.(идут как медведи)

Лисички бежали,

Лисички собирали.(бегут,срывают)

Как вы поняли выражение(лисички бежали, лисички собирали)? Дети отвечают. Воспитатель показывает картинки с изображением грибов и животных.

Воспитатель. Пока мы ходили за грибами слова-близнецы приготовили нам игровое упражнение "Пара-не пара". Я буду показывать вам по три картинки. Вы должны найти изображения двух предметов, которые можно назвать одним и тем же словом и объяснить его разные значения. Затем назовите изображение, которое осталось без пары. Дети рассматривают картинки с изображением змеи, крокодила и воздушного змея; колокольчика, цветка колокольчика и цветка ромашки; швейных игл, веточки сосны и сабли; мыши, крота и компьютерной мышки. Называют лишние слова.

Воспитатель. Я знаю, что вы любите разгадывать загадки. Попробуйте это сделать.

стрельбе учиться

Со мной ходить -

И на гряде меня ищи

Могу попасть я метко в птицу

А также попадаю в щи.(лук)

Всем пишушим я помогаю

И птиц от стужи согреваю.(перо)

На дереве висит,

В книге лежит.(лист)

Дети

объясняют значения слов-отгадок. Воспитатель выставляет соответствующие картинки.

Воспитатель. Ответьте на вопросы.

Каким ключом нельзя открыть дверь?

-Какую

ноту кладут в суп?

-Из какого

крана нельзя брать воду?

-Из каких ногтей

не соберёшь букета? (дети

отвечают, воспитатель

выставляет

соответствующие картинки).

Молодцы, вы поиграли со словами-

близнецами и справились со всеми заданиями.

На прощание слова-близнецы хотят поиграть с вами в игру "Художники". Сейчас я назову каждому из вас какое-то слово, а вы постараетесь нарисовать все предметы, которые оно обозначает. Дети выполняют задание. По окончании обсуждают рисунки.

Воспитатель. Давайте создадим словарики слов-близнецов. Вместе с родителями найдите такие слова и нарисуйте предметы, которые они обозначают.